

NATIONAL ASSEMBLY SECRETARIAT

REPORT OF THE STANDING COMMITTEE ON FEDERAL EDUCATION, PROFESSIONAL TRAINING, NATIONAL HERITAGE AND CULTURE ON THE MINORITIES ACCESS TO HIGHER EDUCATION BILL, 2021

I, Chairman of the Standing Committee on Federal Education, Professional Training, National Heritage and Culture have the honor to present this report on the Bill to provide quota in the admissions at higher education level to students belonging to the minority community in the Public and Private Institutions [The Minorities Access to Higher Education Bill, 2021] (Private Member's Bill) referred to the Committee on 8th January, 2020.

2. The Committee comprises the following:-

1.	Mian Najeeb Ud Din Awaisi	Chairman
2.	Mr. Ali Nawaz Awan	Member
3.	Mr. Sadaqat Ali Khan	Member
4.	Ms. Javairia Zafar Aheer	Member
5.	Mr. Umar Aslam Khan	Member
6.	Mr. Muhammad Farooq Azam Malik	Member
7.	Ms. Nafeesa Inayatullah Khan Khattak	Member
8.	Ms. Andleeb Abbas	Member
9.	Ms. Ghazala Saifi	Member
10.	Ms. Asma Qadeer	Member
11.	Ms. Tashfeen Safdar	Member
12.	Mrs. Farukh Khan	Member
13.	Ms. Mehnaz Akber Aziz	Member
14.	Ch. Muhammad Hamid Hameed	Member
15.	Ms. Kiran Imran Dar	Member
16.	Ms. Musarrat Asif Khawaja	Member
17.	Mr. Abid Hussain Bhayo	Member
18.	Ms. Mussarat Rafiq Mahesar	Member
19.	Dr. Shazia Sobia Aslam Soomro	Member
20.	Mr. Asmatullah	Member
21.	Mr. Shafqat Mahmood, Minister for Federal Education, Professional Training, National Heritage and Culture	Ex-officio Member

3. The Committee considered the Bill as introduced in the National Assembly, placed at Annexure-'A', in its meetings held on 24-01-2020, 11-01-2021 and recommends that the Bill may be passed by the National Assembly.

Sd/-
(MIAN NAJEEB UD DIN AWAIISI)
Chairman

Sd/-
(TAHIR HUSSAIN)
Secretary
Islamabad, the 5th March, 2021

[AS REPORTED BY THE STANDING COMMITTEE]

A

BILL

to provide quota in the admissions at higher education level to students belonging to the minority community in the Public and Private Institutions;

WHEREAS it is expedient to introduce reforms to provide minority community students with equal opportunity in the field of higher education for the purposes hereinafter appearing;
It is hereby enacted as follows:—

1. Short title and Commencement.— (1) This Act may be called the Minorities Access to Higher Education Act, 2021.

(2) This Act shall extend to every public and private educational institution of higher education including all colleges, universities and professional institutions in Pakistan, duly recognized by the higher education commission;

(3) It shall come into force at once.

2. Definitions.— In this Act, unless there is anything repugnant in the subject or context,—

(a) “higher education” means education at the bachelors and higher level degree courses including postgraduate certificates, diplomas, research and development activities;

(b) “minority communities” means community of person(s) defined in paragraph (b) of clause (3) of Article 260 of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan;

(c) “public institution” means an institution setup by the Federal Government or a Provincial Government and receiving aid from public revenues; and

(d) “private institution” means an institution run on private funds and grants.

3. Access to Higher Education.— All Public institutions in Pakistan imparting higher education at the college, vocational and professional levels shall ensure allocation of five percent of the total seats and give admissions to the students belonging to the minority communities.

4. Rules.— The Federal Government shall monitor and ensure the allocation of reserved seats for students belonging to the minority communities and shall make such rules, as it may deem necessary for carrying out the purposes of this Act.

STATEMENT OF OBJECTS AND REASONS

The Bill is in line with the National and International commitments of Government of Pakistan including Article 36 and 37 of the Constitution to safeguard the legitimate rights and

interests of religious minorities and promotion of social justice. The passage of this Bill is intended to mainstream minority communities in the field of higher education in Pakistan.

The Bill seeks to achieve the above-mentioned objectives.

Sd/-

MR. JAMSHED THOMAS
MR. IMRAN KHATTAK
MR. MEHBOOB SHAH
RAI MUHAMMAD MURTAZA IQBAL
MS. ZILLE HUMA
MR. ASMA QADEER
MR. SAJID KHAN
MR. MUJAHID ALI
Members, National Assembly

قومی اسمبلی سیکرٹریٹ

اقلیتوں کی اعلیٰ تعلیم تک رسائی بل، ۲۰۲۱ء پر قائمہ کمیٹی برائے وفاقی تعلیم، پیشہ وارانہ تربیت، قومی ورثہ و ثقافت کی رپورٹ۔

میں، چیئر مین قائمہ کمیٹی برائے وفاقی تعلیم، پیشہ وارانہ تربیت، قومی ورثہ و ثقافت ۸ جنوری، ۲۰۲۰ء کو کمیٹی کے سپرد کردہ سرکاری و نجی اداروں میں اقلیتی برادری سے تعلق رکھنے والے طلباء کے لئے اعلیٰ تعلیمی سطح پر داخلوں میں کوتا کے انتظام کے بل [اقلیتوں کی اعلیٰ تعلیم تک رسائی بل، ۲۰۲۱] (نجی رکن کا بل) پر رپورٹ ہذا پیش کرنے کا شرف حاصل کرتا ہوں۔

۲۔ کمیٹی حسب ذیل اراکین پر مشتمل ہے:-

چیئر مین	۱۔ میاں نجیب الدین اویسی
رکن	۲۔ جناب علی نواز اعوان
رکن	۳۔ جناب صداقت علی خان
رکن	۴۔ محترمہ جویریہ ظفر آہیر
رکن	۵۔ جناب عمر اسلم خان
رکن	۶۔ جناب محمد فاروق اعظم ملک
رکن	۷۔ محترمہ نفیسہ عنایت اللہ خان خٹک
رکن	۸۔ محترمہ عنذلیب عباس
رکن	۹۔ محترمہ غزالہ سیفی
رکن	۱۰۔ محترمہ اسماء قدیر
رکن	۱۱۔ محترمہ تاشفین صفدر
رکن	۱۲۔ بیگم فرخ خان
رکن	۱۳۔ محترمہ مہناز اکبر عزیز
رکن	۱۴۔ چوہدری محمد حامد حمید
رکن	۱۵۔ محترمہ کرن عمران ڈار
رکن	۱۶۔ محترمہ مسرت آصف خواجہ
رکن	۱۷۔ جناب عابد حسین بھائیو
رکن	۱۸۔ محترمہ مسرت رفیق مہیسر
رکن	۱۹۔ ڈاکٹر شازیہ ثوبیہ اسلم سومرو
رکن	۲۰۔ جناب عصمت اللہ
رکن	۲۱۔ جناب شفقت محمود،
رکن بالفاظ عہدہ	

وزیر برائے وفاقی تعلیم، پیشہ وارانہ تربیت، قومی ورثہ و ثقافت

۳۔ کمیٹی نے ۲۴ جنوری، ۲۰۲۰ء اور ۱۱ جنوری، ۲۰۲۱ء کو منعقدہ اپنے اجلاسوں میں منسلک ”الف“ کے طور پر قومی اسمبلی میں پیش کردہ بل پر غور کیا اور سفارش کرتی ہے کہ قومی اسمبلی بل کی منظوری دے۔

دستخط۔
(میاں نجیب الدین اویسی)
چیئرمین

دستخط۔
(طاہر حسین)
سیکرٹری
اسلام آباد، ۵ مارچ، ۲۰۲۱ء

[قائمہ کمیٹی کی رپورٹ کردہ صورت میں]

سرکاری ونجی اداروں میں اقلیتی برادری سے تعلق رکھنے والے طلباء کے لئے اعلیٰ تعلیمی سطح پر داخلوں میں کوٹا کے انتظام کا محل

چونکہ یہ تیرین مصلحت ہے کہ بعد ازیں ظاہر ہونے والی اغراض کے لئے اعلیٰ تعلیم کے شعبے میں اقلیتی برادری کے طلباء کو یکساں مواقع فراہم کرنے کے لئے اصلاحات متعارف کرائی جائیں؛

بذریعہ ہذا حسب ذیل قانون وضع کیا جاتا ہے:-

- ۱۔ مختصر عنوان اور آغاز نفاذ:- (۱) ایکٹ ہذا اقلیتوں کی اعلیٰ تعلیم تک رسائی ایکٹ، ۲۰۲۱ء کے نام سے موسوم ہوگا
- (۲) یہ ایکٹ پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کے ہر سرکاری ونجی تعلیمی ادارے بشمول تمام کالجوں، یونیورسٹیوں اور پیشہ ورانہ اداروں جو اعلیٰ تعلیمی کمیشن سے باضابطہ مسلمہ ہوں، پر وسعت پذیر ہوگا۔
- (۳) یہ فی الفور نافذ العمل ہوگا۔

۲۔ تعریفات:- ایکٹ ہذا میں، جہاں کے کہ موضوع یا سیاق میں کوئی امر اس کے منافی ہو۔

- (الف) ”اعلیٰ تعلیم“ سے مراد پوسٹ گریجویٹ سرٹیفیکیشن، ڈپلومے، تحقیقی وترقیاتی سرگرمیوں سمیت پچھلے زور اعلیٰ سطح کے ڈگری کورسوں کی تعلیم ہے؛
- (ب) ”اقلیتی برادریوں“ سے مراد اسلامی جمہوریہ پاکستان کے دستور کے آرٹیکل ۲۶۰ کی شق (۳) کے پیرا (ب) میں تعریف کردہ فرد افراد کی برادری ہے؛
- (ج) ”سرکاری ادارہ“ سے مراد وفاقی حکومت یا کسی صوبائی حکومت کی جانب سے قائم کردہ اور سرکاری محاصل سے امداد وصول کرنے والا ادارہ ہے؛
- (د) ”ونجی ادارہ“ سے مراد ونجی فنڈ ز اور گرانٹس سے چلنے والا ادارہ ہے۔

۳۔ اعلیٰ تعلیم تک رسائی:- پاکستان میں کالج، فنی اور پیشہ ورانہ سطحوں پر اعلیٰ تعلیم فراہم کرنے والے تمام سرکاری ادارے اپنی کل نشستوں کا ۵ فیصد اقلیتی برادریوں سے تعلق رکھنے والے طلباء کے لئے مختص کرنے اور داخلہ دینے کی بابت یقینی بنائیں گے۔

۴۔ قواعد:- وفاقی حکومت اقلیتی برادریوں سے تعلق رکھنے والے طلباء کے لئے مخصوص نشستوں کی تخصیص کی نگرانی کرے گی اور اسے یقینی بنائے گی اور ایسے قواعد وضع کرے گی جو وہ ایکٹ ہذا کی اغراض کی بجآوری کے لئے ضروری خیال کرے۔

بیان اغراض ووجہ

یہ بل مذہبی اقلیتوں کے قانونی حقوق و مفادات کے تحفظ اور سماجی انصاف کے فروغ کے لئے حکومت پاکستان کے قومی اور بین الاقوامی وعدوں بشمول دستور کے آرٹیکل ۳۶ اور ۳۷ کی تعمیل کے حوالے سے پیش کیا جا رہا ہے۔ بل ہذا کی منظوری کا مقصد پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کے شعبہ میں اقلیتی برادریوں کو مرکزی دھارے میں لانا ہے۔

بل کا مقصد مذکورہ بالا اغراض کا حصول ہے۔

دستخط:-

جناب جسٹس قاضی	جناب عمران خان
جناب محبوب شاہ	رائے محمد مرتضیٰ اقبال
محترمہ ظل ما	محترمہ سہما سہما قدر
جناب ساجد خان	جناب مجاہد علی

اراکین قومی اسمبلی