[TO BE INTRODUCED IN THE NATIONAL ASSEMBLY]

A

Bill

to establish as a body corporate the Pakistan Institute of Education

WHEREAS, the centralization of education data is an absolutely crucial step for Pakistan to better understand the challenges and solutions in the education sector and to make intelligent decisions about resource allocations, deficiencies, vulnerable areas and success stories that can then be replicated in other areas;

AND WHEREAS, Pakistan is signatory to many international education agreements, most significant being he sustainable development goals reporting whereof requires a country to report on the agreed indicators, which is impossible to be done if there is no central agency playing the role of collecting and analysing the information in respect of education data;

NOW THEREFORE, it is expedient to establish as a body corporate the Pakistan Institute of Education and to provide for matters connected therewith and ancillary thereto;

It is hereby enacted as follows:-

1. **Short title, extent and commencement. -** (1) This Act shall be called the Pakistan Institute of Education Act, 2021.

(2) It extends to the whole of Pakistan.

(3) It shall come into force at once.

2. **Definitions. -** In this Act, unless there is anything repugnant in the subject or context, -

(a) "Board" means the Board constituted under section 4;

(b) " Chairperson " means Chairperson of the Board;

(c) " Government" means the Federal Government;

(d) " Institute" means the Pakistan Institute of Education established under section 3;

(e) "member" means the member of the Board;

(f) "prescribed" means prescribed by rules or regulations made under this Act;

(g) "regulations" means regulations made under this Act; and

(h) "rules" means rules made under this Act.

3. Establishment of the Institute. - (1) On commencement of this Act, the Pakistan Institute of Education, hereinafter called as the institute, stands established.

(2) The Institute shall be a body corporate having perpetual succession and a common seal with powers, subject to the provisions of this Act, to acquire and hold property and shall by its name sue and be sued.

(3) The headquarters of the Institute shall be at Islamabad and it may, with prior approval of the Board, establish its regional campuses anywhere in Pakistan.

(4) All properties, rights and interests of whatever kind used, enjoyed, possessed, owned or vested in, or held in trust by or for the Academy of Educational Planning and Management and the National Education Assessment System hereinafter dissolved and liabilities legally subsisting against that entities shall stand transferred to, and become liabilities of, the Institute established under this Act.

4. **Board of Governors. - (1)** The general direction and superintendence of the affairs of the Institute shall vest in the Board, which may exercise all powers and do all acts and things which may be exercised or done by the Institute.

(2) The Board shall be the apex body and shall consist of the following members appointed by the administrative Division, namely:-

(a)	the Federal Minister of the administrative Division **or** an educationist of eminence appointed by the Prime Minister on advice of the Federal Minister of the administrative Division.	*Chairperson*
(b)	Secretary of the administrative Division.	*Member*
(c)	Secretary Finance or his representative not below the rank of BPS-20 officer.	*Member*
(d)	Secretary Establishment Division or his representative not below the rank of BPS-20 officer.	*Member*
(e)	Secretaries of the Provincial education departments.	*Member*
(f)	not less than eight members from the private sector who have experience in the area of education, planning, development and training and other relevant fields.	*Member*
(g)	Member social sector, Planning Commission of Pakistan	*Member*
(h)	Chief Executive Officer of the Institute	*Member*

(3) The Chief Executive Officer shall also act as Secretary of the Board.

(4) The Board may invite any person to assist it for a specific purpose and for a specified period.

(5) The Minister-in-charge of the administrative Division may, by notification in the official Gazette, increase or decrease the number of the members of the Board, from time to time, as be deems fit:

Provided that the total number of members of the Board shall not exceed twenty.

(6) The Board in discharge of its functions shall be guided by such directions as the administrative Division may give to it from time to time.

(7) The Chairperson shall, unless he resigns from office earlier, hold office for a period of three years and shall be eligible for re-appointment for such term or terms as the Prime Minister may determine, provided that the Chairperson shall cease to hold office on expiry of his term,

(8) A member, other than an ex officio member, may, by writing under his hand addressed to the Chairperson, resign his office.

(9). The administrative Division may, on the recommendation of the Chairperson, remove any member, other than an ex officio member, if he has persistently failed to perform the duties assigned to him or he has abused his position.

(10) A member, other than and ex officio member, shall, unless he resigns from office earlier, hold office for a period of three years and shall be eligible for re-appointment for such term or terms as the administrative Division may determine, provided that the member shall cease to hold office on the expiry of his term.

5. **Meetings of the Board.** – (1) The meetings of the Board shall be held as and when required but at least once in a quarter at the time and place as the Chairperson may determine.

(2) The meetings of the Board shall be conducted in accordance with such procedure as may be prescribed by regulations.

(3) Half of the total membership of the Board including presence of the Secretary of the administrative Division shall constitute the quorum for the meeting.

(4) The Chairperson, or in his absence a member nominated by him in this behalf, shall preside meetings of the Board.

(5) The decisions of the Board shall be taken by the majority of the members present and, in case of tie, the person presiding over the meeting shall have a casting vote.

(6) All orders, determinations and decisions of the Board shall be reduced
in writing together with a record of the discussions held in the meeting.

6. Powers and functions of the Institute. -The Institute shall -

(a) collect and analyse data on indicators of the education system of public and private on national outcome targets, sector plans and other obligations like sustainable development goals (SDGs). Use past and existing data to project key education trends to support planning and implementation;

(b) build system capacity for data analytics, research and evidence-based policy and decision making to improve the education system;

(c) maintain and continually update education related data of all levels and tiers of public and private education sector including madrasah and vocational training encompassing human resource, equipment, infrastructure and other relevant domains to develop a national response and augment development of strategy for future educational reforms;

(d) ensure seamless availability of education related data in digital format;

(e) develop and promote interoperability and secure data exchange standards;

(f) coordinate with Pakistan Bureau of Statistics and other data collecting and research organizations for data validation;

(g) demonstrate, disseminate and facilitate adoption of new knowledge and practices across the education system;

(h) develop policy papers, strategy, evaluations, liaison with international education institutions and ensure dissemination and engagement to improve education policy and planning at federal and provincial level;

(i) forge a national consensus with respect to a long-term agenda for education research, development, dissemination and other activities through collaborative efforts with provincial and regional governments;

(j) to serve as a think tank on education system, with the objective of improving the education system and its outcomes;

(k) establish an endowment fund with contributions from government as well as non-governmental resources and international donors;

(l) promote coordination between federal and provincial education departments and other related agencies at the federal and provincial level to improve capacity and develop coherent linkages for policy research and adoption;

(m) devise strategies to improve the quality of education and ensure access to equal educational opportunities for all individuals;

(n) conduct basic and applied research on the teaching and learning process, the economic, social and policy contexts of education and other areas defined as high priority;

(o) commission and deliver research that aims to inform policy and strategy to address chronic challenges of education sector;

(p) commission research for other public and private entities;

(q) capture all outputs of the education sector for analysis including learning systems, summative assessments and standardized scores;

(r) enhance the capacity building of education leadership on data; and

(s) set up such administrative and technical committees working groups, as it may consider necessary.

7. Chief Executive Officer of the Institute. - (1) There shall be a Chief Executive Officer (CEO) of the Institute appointed by the Prime Minister on such terms and conditions as may be prescribed by rules.

(2) The CEO shall be the head of the Institute and shall be responsible for implementation of all the orders, decisions, directives and policies of the administrative Division.

8. Delegation of powers. - The Board may delegate such of its powers as may be necessary, on a case to case basis, to the CEO or any officer of the Institute.

9. Committees.- (1) The Board may set up committees to advise on any specific issue.

(2) The composition and functions of a committee and working group shall be such as may be prescribed by regulations.

10. Recruitment, conditions of service and disciplinary powers.- The Institute may subject to general or special orders, as the administrative Division may give to it from time to time and subject to such regulations as may be made in this behalf, create, up-grade, down grade or abolish posts, appoint such officers, advisers, consultants and employees as it considers necessary for the efficient performance of its functions on such terms and conditions as may be prescribed by regulations.

11. Existing employees.- (1) All employees of the Academy of Educational Planning and Management and the National Education Assessment System hereinafter dissolved shall, notwithstanding anything contained in any law, agreement, deed, document or other instruments, stand transferred to the Institute in accordance with the terms and conditions of service as were before commencement of this Act applicable to them and all such employees shall have a right to maintain their seniority as per their

previous departments in accordance with the Civil Servants Act,1973 (Act No.LXXI of 1973) and no officer or other employee whose services are so transferred shall be entitled to any compensation because of such transfer:

Provided that such employees shall, within ninety days of the commencement of this Act, exercise an irrevocable option either to continue on the existing terms and conditions as civil servants in which case they shall be transferred to the surplus pool maintained by the Establishment Division or to opt to the employment of the Institute.

(2) Where an employee does not exercise any option under sub-section (1), he shall be deemed to have opted to remain civil servant.

12. Fund.- (1) There shall be a fund to be called the Institute Fund which shall vest in the Institute and to which shall be credited-

(a) annual grants by the Federal Government;

(b) donations by Federal Government or provincial governments or other organizations;

(c) donations by international organizations, persons and individuals; and

(d) profits from investments made in government securities subject to the provisions of the Public Finance Management Act, 2019.

(2) The mechanism for operation of the Institute Fund shall be prescribed by rules.

13. Submission of reports. - The Institute shall submit an annual report to the administrative Division in respect of its activities or as and when required by the said Division.

14. Audit and accounts.- (1) The Institute shall maintain its accounts of receipts and expenditure in such manner as may be prescribed in accordance with Articles 169 and 170 of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan.

(2) The accounts of the Institute shall be audited every year by the Auditor General of Pakistan.

15. Employees of the Institute to be public servants.- Every employee of the Institute and every person acting or purporting to act under this Act and the rules and regulations made there under shall be deemed to be public servants within the meaning of section 21 of the Pakistan Penal Code (Act No.XLV of 1860).

16. Indemnity.- No suit, prosecution or other legal proceedings shall lie against any person exercising the powers or performing functions for anything done in good faith or intended to be done, under this Act.

17. Repeal and saving. - (1) The erstwhile Ministry of Education's Resolution No.F.2-10/81-AEPM, dated the 16th March, 1982, Notification No.F.4-2/84-P.C., dated the 13th November, 1985, Notification No.F.4-15/85-P.C., dated the 20th February, 1986, Notification No.F.2-5/2004-A&C, dated the 15th January, 2005 and Notification No.F.1-8/2004/NEAS (F.V), dated the 29th January, 2008 and the erstwhile Capital Administration and Development Division's Notification No.F.1-1/2011-NEAS, dated the 9th June, 2011 and all such other instruments for the time being in force are hereby repealed.

(2) Upon the commencement of this Act and repeal of the instruments specified under sub-section (1), the Academy of Educational Planning and Management and National Education Assessment System stand dissolved,

(a) all assets, rights, powers authorities and privileges and all property movable or immovable, cash and bank balance, reserve funds, investments and all other interests and rights in or arising out of such property and all debts, all liabilities and obligations of whatever kind of the Academy of Educational Planning and Management and National Education Assessment

System dissolved as aforesaid subsisting immediately shall stand transferred to and vest in the Institute;

(b) all officers and other employees of the Academy of Educational Planning and Management and National Education Assessment System dissolved as aforesaid shall, notwithstanding anything contained in any law or in any agreement, deed, document or other instrument, stand transferred to the Institute in accordance with the present terms and conditions of the service applicable to them;

(c) all debts and obligations incurred or contracts entered into or rights acquired and all matters and things engaged to be done by, with or for the Academy of Educational Planning and Management and National Education Assessment System before its dissolution and constitution of the Institute, shall be deemed to have been incurred, entered into, acquired or engaged to be done by with or for the Institute;

(d) all suits and other legal proceedings instituted by or against the Academy of Educational Planning and Management and National Education Assessment System before dissolution thereof and constitution of the Institute shall be deemed to be suits and proceedings by or against the Institute and may be proceeded or otherwise dealt with accordingly;

(e) all actions done by the Academy of Educational Planning and Management and National Education Assessment System before the commencement of this Act shall be deemed to be done under this Act; and

(f) all existing officers and employees shall be given option under section 11 for absorption in the Institute established under this Act and shall be deemed, on absorption, to have been appointed by the Institute under this Act in accordance with the terms and conditions which shall not be less favourable than previous service conditions including pension, GP Fund, gratuity, housing and other fringe benefits made permissible by the Federal Government.

18. Power to make rules. – The Federal Government may, by notification in the official Gazette, make rules to carry out the purposes of this Act.

19. Power to make regulations. - The Institute shall, by notification in the official Gazette, make regulations not inconsistent with the rules, if any, on all internal matters for which regulations are necessary or expedient.

STATEMENT OF OBJECTS AND REASONS

Consequent to the decision of the Government to merge the Academy of Educational Planning and Management (AEPAM) and National Education Assessment System (NEAS) and to establish the Pakistan Institute of Education (PIE), a body corporate, through legislation, which will take over the merged functions of both the organizations.

2. The PIE Bill, 2021, envisages the merger of AEPAM and NEAS, two subordinate organizations, into an autonomous body for a paradigm shift in data regime to meet challenges of information and digital data flows to all types of educational institutions and learning systems. It will maintain and continually update a centralized education data related to all levels/tiers of the public and private education sector, including Madaris and vocational training. Such a data regime will encompass human resource, equipment, infrastructure and other relevant domains to develop a national response and augment the development of an evidence based strategy for future educational reforms and sustainable development goals reporting to world organizations, on the agreed indicators.

3. The proposed PIE would be an institution of excellence meant for wide-ranging Research, Assessment, Training & Management Information System in education and will act as a think tank for the Ministry. It would also forge a national consensus concerning a long-term agenda for education research, development, dissemination and other activities through collaborative efforts with provincial and regional governments.

4. Pakistan Institute of Education (PIE), through this legal instrument will be able to develop policy papers, strategy, evaluations and liaison with international education institutions and ensure dissemination and engagement to improve education policy and planning at the Federal and Provincial level.

5. The bill is being moved in the context of the above-mentioned reasons.

(SHAFAQAT MAHMOOD)
Minister for Federal Education and
Professional Training

[قومی اسمبلی میں پیش کردہ صورت میں]

پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم کوبطور ہیئت جمیعہ قائم کرنے کا بل

ہرگاہ کہ، پاکستان کے لیئے تعلیمی اعداد وشمار کا ارتکاز یقیناً ایک دشوار مرحلہ ہے تاکہ شعبہ تعلیم میں چیلنجز اوران کے حل کو بہتر طور پر سمجھا جاسکے اور وسائل کے تعین، کمزوریوں، پسماندہ شعبہ جات اور کامیابی کی مثال سے متعلق دانشمندانہ فیصلے کیئے جاسکیں جن کا پھر دیگر شعبہ جات میں اعادہ کیا جاسکتا ہے؛

اور چونکہ، پاکستان بہت سے بین الاقوامی تعلیمی اقرارناموں، کا دستخط کنندہ ہے، انتہائی نمایاں ہوتے ہوئے تحفظ پسندانہ ترقی کے اہداف جن کی رپورٹنگ ایک ملک کو مطلوب ہو کہ وہ باہم متفقہ اشاریوں پر رپورٹ کرے، جن کا ہونا ناممکن ہے، اگر کوئی مرکزی ایجنسی نہ ہو جو تعلیمی اعداد وشمار کی نسبت معلومات کو اکھٹا کرنے اوران کا تجزیہ کرنے میں کردار ادا کر رہی ہو۔

لہذا، اب، یہ قرین مصلحت ہے کہ پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم کوبطور ہیئت جمیعہ قائم کیا جائے اوراس سے منسلکہ اوراس کے ضمنی امور کا اہتمام کیا جائے؛

بذریعہ ہذا حسب ذیل قانون وضع کیا جاتا ہے:۔

ا۔ **مختصر عنوان، وسعت اور آغاز نفاذ:۔** (ا) یہ ایکٹ پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم ایکٹ، ۲۰۲۱ء کے نام سے موسوم ہوگا۔

(۲) یہ کل پاکستان پر وسعت پزیر ہوگا۔

(۳) یہ فی الفور نافذ العمل ہوگا۔

۲۔ **تعریفات:۔** اس ایکٹ میں، تاوقتیکہ کوئی شئے سیاق وسباق اور موضوع سے متناقض نہ ہو،۔۔

(الف) ''بورڈ'' سے دفعہ ۴ کے تحت تشکیل کردہ بورڈ مراد ہے؛

(ب) ''چیئرپرسن'' سے بورڈ کا چیئرپرسن مراد ہے؛

(ج) ''حکومت'' سے وفاقی حکومت مراد ہے؛

(د) ''انسٹیٹیوٹ'' سے دفعہ ۳ کے تحت قائم کردہ پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم مراد ہے؛

(ہ) ''رکن'' سے بورڈ کا رکن مراد ہے؛

(و) ''صراحت کردہ'' سے اس ایکٹ کے تحت وضع کردہ قواعد یا ضوابط میں صراحت کردہ مراد ہے؛

(ز) ''ضوابط'' سے اس ایکٹ کے تحت وضع کردہ ضوابط مراد ہیں؛ اور

(ح) ''قواعد'' سے اس ایکٹ کے تحت وضع کردہ قواعد مراد ہیں۔

۳۔ **انسٹیٹیوٹ کا قیام:۔** (۱) اس ایکٹ کے آغاز نفاذ پر، پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم، بعدازیں جو انسٹیٹیوٹ کہلائے گا، قائم شدہ ہوگا۔

(۲) انسٹیٹیوٹ حق جانشینی اور مہر عام مع اختیارات کی حامل ایک ہیئت جمیعہ ہوگا، جو اس ایکٹ کے احکامات کے تابع، املاک حاصل کرسکتا ہے اور اس پر قبضہ رکھ سکتا ہے اور اس کے نام سے مقدمہ کرسکتا ہے اور اس پر مقدمہ قائم ہوسکتا ہے۔

(۳) انسٹیٹیوٹ کا صدر دفتر اسلام آباد میں ہوگا اور وہ بورڈ کی پیشگی منظوری سے، پاکستان میں کہیں بھی اپنے علاقائی کیمپسز قائم کرسکتا ہے۔

(۴) تمام املاک، حقوق اور مفادات کسی بھی طرح کے ہوں جو استعمال ہوئے، استفادہ کیا گیا، تحویل میں لیے گئے ملکیت میں لیئے گئے یا اس کو تفویض کیے گئے تعلیمی پالیسی اور انصرام کی اکیڈمی، قومی تعلیمی تشخیصی نظام کی جانب سے یا اس کے لیئے ملکیت میں رکھے گئے جو، بعدازیں تحلیل ہوگے اور ان ہیتوں کے برخلاف باقی ماندہ قانونی وجوب اس ایکٹ کے تحت قائم کردہ انسٹیٹیوٹ کو منتقل سمجھے جائیں گے، اور اس کی ذمہ داری بن جائیں گے۔

۴۔ **گورنرز کا بورڈ:۔** (۱) انسٹیٹیوٹ کی عمومی ہدایت اور اس کی نگرانی کے امور بورڈ کو تفویض ہوں گے، جو تمام اختیارات استعمال کرسکے گا اور تمام افعال اور اشیاء کرسکے گا جو انسٹیٹیوٹ استعمال کرسکتا ہے یا اس کی جانب سے کئے جاسکتے ہیں۔

(۲) بورڈ ایک چوٹی کی ہیئت ہوگا اور انتظامی ڈویژن کی جانب سے تقرر کردہ حسب ذیل ارکان پر مشتمل ہوگا، یعنی:۔

(الف) انتظامی ڈویژن کا وفاقی وزیر یا ایک ممتاز تعلیم دان جس کا تقرر وزیر اعظم انتظامی امور کے ڈویژن کی مشاورت سے کرے۔	چیئرپرسن
(ب) انتظامی ڈویژن کا سیکرٹری	رکن
(ج) خزانہ کا سیکرٹری یا اس کا نمائندہ جو گریڈ۔۲۰ کے افسر سے کم نہ ہو۔	رکن
(د) اسٹیبلشمنٹ ڈویژن کا سیکرٹری یا اس کا نمائندہ جو گریڈ۔۲۰ کے افسر سے کم نہ ہو۔	رکن
(ہ) صوبائی محکمہ جات تعلیم کے سیکرٹری صاحبان	ارکان
(و) نجی شعبے سے کم از کم آٹھ ارکان جن کا تعلیم، منصوبہ بندی، ترقی اور تربیت سازی اور دیگر متعلقہ شعبہ جات میں تجربہ ہو	ارکان
(ز) رکن سماجی شعبہ، منصوبہ بندی کمیشن پاکستان	رکن
(ح) انسٹیٹیوٹ کا چیف ایگزیکٹو افسر	رکن

(۳) چیف ایگزیکٹو افسر بورڈ کے سیکرٹری کے طور پر بھی فرائض انجام دے گا۔

(۴) بورڈ کسی بھی شخص کو خاص مقصد اور خاص مدت کے لیئے معاونت کرنے کی دعوت دے سکتا ہے۔

(۵) انتظامی ڈویژن کا وزیر انچارج، سرکاری جریدے میں اعلامیہ کے ذریعے، وقتاً فوقتاً، بورڈ کے ارکان کی تعداد کو کم یا زیادہ کرسکتا ہے، جیسا کہ وہ موزوں سمجھے:

مگر شرط یہ ہے کہ بورڈ کے ارکان کی کل تعداد بیس سے تجاوز نہ کرے۔

(۶) بورڈ کی اپنے کارہائے منصبی کی ادائیگی میں ایسی ہدایات سے رہنمائی کی جائے گی جیسا کہ انتظامی ڈویژن وقتاً فوقتاً دے۔

(۷) چیئرپرسن، تاوقتیکہ وہ اپنے عہدے سے قبل ازیں استعفیٰ نہ دے دے، تین سالہ مدت تک اپنے عہدے پر فائز رہ سکتا ہے اور ایسی مدت یا مدتوں تک دوبارہ تقرر کا اہل ہوگا جیسا کہ وزیر اعظم تعین کرے، مگر شرط یہ ہے کہ اپنی مدت کے خاتمے پر اپنے عہدے پر فائز نہ ہوگا۔

(۸) رکن، علاوہ ازیں رکن بر بنائے عہدے کے، چیئرپرسن کو مخاطب کرتے ہوئے، اپنی خطی تحریر کے ذریعے، اپنے عہدے سے استعفیٰ دے سکتا ہے۔

(۹) انتظامی ڈویژن، چیئرپرسن کی سفارش پر، کسی بھی رکن کو علاوہ ازیں رکن بر بنائے عہدہ کے، اگر وہ تواتر کے ساتھ اس کو تفویض کردہ فرائض کی ادائیگی میں ناکام ہو جاتا ہے یا اپنے عہدے کا غلط استعمال کرتا ہے تو اسے برطرف کر سکتا ہے۔

(۱۰) رکن، علاوہ ازیں رکن بر بنائے عہدہ کے، تاوقتیکہ وہ اپنے عہدے سے قبل ازیں استعفیٰ دے دے، تین سال کی مدت تک اپنے عہدے پر فائز رہ سکتا ہے، اور ایسی مدت یا مدتوں کے لیئے جیسا کہ انتظامی ڈویژن تعین کر سکتا ہے دوبارہ تقرر کا اہل ہوگا،

مگر شرط یہ ہے کہ رکن کی مدت کے انقضاء کے بعد اس کا عہدہ ختم ہو جائے گا۔

۵۔ **بورڈ کے اجلاس:۔** (۱) بورڈ کے اجلاس جب اور جیسے مطلوب ہوں گے مگر کم از کم سہ ماہی میں ایک مرتبہ اس وقت اور جگہ پر جیسا کہ چیئرمین تعین کر سکتا ہے منعقد ہوں گے۔

(۲) بورڈ کے اجلاس ایسے طریقہ کار کی مطابقت میں منعقد کیے جائیں گے جیسا کہ ضوابط میں مصرحہ ہو۔

(۳) بورڈ کی کل رکنیت میں نصف جس میں انتظامی ڈویژن کے سیکرٹری کی موجودگی شامل ہے اجلاس کا قورم تشکیل دیں گے۔

(۴) چیئرپرسن، یا اس کی عدم موجودگی میں اس ضمن میں اس کی جانب سے نامزد کردہ شخص بورڈ کے اجلاس کی صدارت کرے گا۔

(۵) بورڈ کے فیصلے موجود اراکین کی اکثریت سے کیے جائیں گے اور، برابری کی صورت میں، اجلاس کی صدارت کرنے والا شخص فیصلہ کن ووٹ دے گا۔

(۶) بورڈ کے تمام احکام، عزائم اور فیصلے بورڈ کے اجلاس میں ہونے والے بحث مباحثہ کے ریکارڈ کے ہمراہ تحریری طور پر صحیح حالت میں لائے جائیں گے۔

۶۔ **انسٹیٹیوٹ کے اختیارات اور کارہائے منصبی:۔** انسٹیٹیوٹ۔۔۔

(الف) قومی اہداف کے نتیجے، شعبے کے منصوبوں اور دیگر ذمہ داریوں جیسے تحفظ پسندانہ ترقی کے،

اہداف (SDGs) پر سرکاری اور نجی تعلیمی نظام کے اشاریوں پر ڈیٹا اکٹھا کرے گا اور اس کا تجزیہ کرے گا۔ منصوبہ بندی اور عمل درآمد کو معاونت دینے کی بابت بنیادی تعلیم کے رجحانات پیش کرنے کے لیے ماضی اور موجودہ ڈیٹا کا استعمال کرے گا:

(ب) تجزیاتی، تحقیقاتی ڈیٹا اور شواہد پر مبنی پالیسی کے لیے نظام، استعداد بنائے گا اور تعلیمی نظام کو بہتر بنانے کے لیے فیصلہ سازی کرے گا؛

(ج) سرکاری اور نجی تعلیمی شعبے کے تمام سطحوں اور درجات کے تعلیم سے متعلق ڈیٹا کو برقرار رکھے گا اور مسلسل تازہ ترین رکھے گا اس میں مدرسہ اور پیشہ ورانہ تربیت شامل ہے جو انسانی وسائل، ساز وسامان، انفراسٹکچر اور دیگر متعلقہ علاقہ جات پر محیط ہو تاکہ مستقبل میں تعلیمی اصلاحات کے لیے قومی ردعمل کو فروغ دیا جاسکے اور حکمت عملی کی ترقی میں اضافہ کیا جاسکے؛

(د) اعداد پر مبنی شکل میں تعلیم سے متعلق ڈیٹا کی بغیر کسی رکاوٹ کے دستیابی کو یقینی بنائے گا؛

(و) ادارہ شماریات پاکستان اور دیگر ڈیٹا اکٹھا کرنے والی اور تحقیقاتی تنظیموں کے ساتھ ڈیٹا کی توثیق کے لیے ہم آہنگی کرے گا؛

(ز) پورے نظام تعلیم میں نئے علم اور طریقوں کو اپنانے کی توضیح دے گا، نشرواشاعت کرے گا اور سہولت دے گا؛

(ح) بین الاقوامی تعلیمی اداروں کے ساتھ پالیسی دستاویزات، حکمت عملی، تشخیص اور رابطے کو فروغ دے گا اور وفاقی اور صوبائی سطح پر تعلیمی پالیسی اور منصوبہ بندی کو بہتر بنانے کے لیے نشرواشاعت اور پابندی کو یقینی بنائے گا؛

(ط) صوبائی اور علاقائی حکومتوں کے ساتھ باہمی کوششوں کے ذریعے تعلیمی تحقیق، ترقی، نشرواشاعت اور دیگر سرگرمیوں کے لیے طویل المدتی ایجنڈا کی نسبت سے قومی اتفاق رائے قائم کرے گا؛

(ی) تعلیمی نظام کو بہتر بنانے اور ان کے نتائج کی غرض سے، نظام تعلیم پر اہل فکر کے طور پر کام کرے گا؛

(ک) سرکاری نیز غیر سرکاری ذرائع اور بین الاقوامی عطیہ دہندگان کے چندوں سے ایک سرمایہ

وقف قائم کرے گا؛

(ل) وفاقی اور صوبائی تعلیمی شعبوں اور وفاقی اور صوبائی سطح پر دیگر متعلقہ ایجنسیوں کے درمیان ہم آہنگی کو فروغ دے گا تاکہ پالیسی تحقیق اور اسے اپنانے کے لیے استعداد کو بہتر بنایا جاسکے اور مربوط روابط کو فروغ دیا جاسکے؛

(م) معیار تعلیم کو بہتر بنانے کے لیے حکمت عملی وضع کرے گا اور تمام افراد کے لیے مساوی تعلیمی مواقعوں تک رسائی کو یقینی بنائے گا؛

(ن) معاشی، سماجی اور پالیسی سیاق وسباق کی تعلیم اور اعلیٰ ترجیح کے طور پر بیان کردہ دیگر شعبوں میں، درس وتدریس کے عمل پر بنیادی اور عملی تحقیق کا انعقاد کرے گا؛

(س) تحقیق کا اختیار دے گا اور حوالے کرے گا جس کا مقصد تعلیمی شعبے کی دائمی دشواریوں سے نمٹنے کے لیے پالیسی اور حکمت عملی سے آگاہ کرنا ہے؛

(ع) دیگر سرکاری اور نجی ہیتوں کو تحقیق کا اختیار دے گا؛

(ف) تجزیہ کرنے کے لیے تعلیمی شعبے کے تمام نتائج کو تصرف میں لائے گا اس میں سیکھنے کے نظام، خلاصہ تشخیص اور معیاری اسکورز شامل ہیں؛

(ص) ڈیٹا پر تعلیمی قیادت کی استعداد کار کو بڑھائے گا؛ اور

(ق) کام کرنے والے گروپوں کی ایسی انتظامی اور تکنیکل کمیٹیاں قائم کرے گا، جیسا کہ وہ ضروری سمجھے۔

۷۔ انسٹیٹیوٹ کا چیف ایگزیکٹو افسر:۔ (۱) وزیر اعظم کی جانب سے انسٹیٹیوٹ کے چیف ایگزیکٹو افسر (CEO) کا تقرر ایسی قیود وشرائط پر کیا جائے گا جیسا کہ قواعد کی رو سے مقررہ ہو۔

(۲) CEO انسٹیٹیوٹ کا سربراہ ہوگا اور انتظامی ڈویژن کے تمام احکامات، فیصلوں، ہدایات اور پالیسیوں پر عمل درآمد کرانے کے لیے ذمہ دار ہوگا۔

۸۔ تفویض اختیارات:۔ بورڈ اپنے ایسے اختیارات انسٹیٹیوٹ کے CEO یا کسی بھی افسر کو جیسا کہ معاملے میں صورت حال کی بنیاد پر، ضروری ہو تفویض کر سکے گا۔

۹۔ **کمیٹیاں:۔** (۱) بورڈ کسی بھی مصرحہ امر تنقیح طلب پر مشورہ لینے کے لیے کمیٹیاں قائم کر سکے گا۔

(۲) کمیٹی اور کام کرنے والے گروپ کی تشکیل اور کارہائے منصبی ایسے ہوں گے جیسا کہ ضوابط کی رو سے مقررہ ہو۔

۱۰۔ **بھرتی، شرائط ملازمت اور تادیبی اختیارات:۔** انسٹیٹیوٹ عمومی یا خصوصی احکام کے تابع ہوگا، جیسا کہ انتظامی ڈویژن وقتاً فوقتاً اسے دے اور ایسے ضوابط کے تابع ہوگا جیسا کہ اس ضمن میں، آسامیاں تخلیق کرنے، ترقی دینے، تنزلی کرنے یا ختم کرنے کے لیے وضع کیے گئے ہوں، ایسے افسران، مشیران، کنسلٹنٹس اور ملازمین کا تقرر کر سکے گا جیسا کہ وہ اپنے کارہائے منصبی کی موثر انجام دہی کے لیے ضروری سمجھے ایسی قیود و شرائط پر جیسا کہ ضوابط کی رو سے مقررہ ہو۔

۱۱۔ **موجودہ ملازمین:۔** (۱) تعلیمی منصوبہ بندی اور منیجمنٹ اکیڈمی اور قومی تعلیمی تشخیصی نظام کے بعد ازیں تحلیل شدہ تمام ملازمین، کسی بھی قانون، اقرارنامے، وثیقہ، دستاویز یا دیگر دستاویزات میں شامل کسی امر کے باوصف، انسٹیٹیوٹ میں ملازمت کی قیود و شرائط کی مطابقت میں منتقل شدہ سمجھے جائیں گے۔ جیسا کہ اس ایکٹ کے آغاز نفاذ سے قبل ان پر قبل اطلاق تھے اور تمام ایسے ملازمین کو سول سرونٹس ایکٹ، ۱۹۷۳ء (ایکٹ نمبر ۷۱ بابت ۱۹۷۳ء) کی مطابقت میں ان کے سابقہ محکموں کے مطابق ان کی سنیارٹی برقرار رکھنے کا حق حاصل ہوگا اور کوئی افسر یا دیگر ملازم جن کی سروسز منتقل شدہ ہوں تو ایسی منتقلی کی وجہ سے کسی بھی معاوضے کے مستحق نہیں ہوں گے:

مگر شرط یہ ہے کہ مذکورہ ملازمین، اس ایکٹ کے آغاز نفاذ کے نوے دنوں کے اندر، ناقابل تنسیخ انتخاب کا استعمال کریں گے یا تو سول ملازمین کے طور پر موجودہ قیود و شرائط پر بدستور رہیں گے تو ایسی صورت میں انہیں اسٹیبلشمنٹ ڈویژن کی جانب سے قائم کردہ سرپلس پول میں منتقل کر دیا جائے گا یا انسٹیٹیوٹ کی ملازمت کا انتخاب کریں گے۔

(۲) جہاں ملازم ذیلی دفعہ (۱) کے تحت کسی بھی انتخاب کا استعمال نہیں کرتا، تو یہ سمجھا جائے گا کہ اس نے بدستور سول ملازم رہنے کا انتخاب کیا ہے۔

۱۲۔ **فنڈ:۔** (۱) ایک فنڈ انسٹیٹیوٹ فنڈ کے نام سے موسوم ہوگا جسے انسٹیٹیوٹ میں تفویض کیا جائے گا اور جس میں حسب ذیل کو جمع کیا جائے گا۔

(الف) وفاقی حکومت کی جانب سے سالانہ منظور شدہ رقم؛

(ب) وفاقی حکومت یا صوبائی حکومتوں یا دیگر تنظیموں کی جانب سے عطیات؛

(ج) بین الاقوامی تنظیموں، اشخاص اور افراد کی جانب سے عطیات؛ اور

(د) پبلک فنانس مینجمنٹ ایکٹ، ۲۰۱۹ء کے احکامات کے تابع سرکاری تمسکات میں کیں گئیں سرمایہ کاریوں سے منافع جات۔

(۲) انسٹیٹیوٹ فنڈ کے آپریشن کا میکانزم قواعد کی رو سے مقرر کیا جائے گا۔

۱۳۔ **رپورٹیں پیش کرنا:۔** انسٹیٹیوٹ انتظامی ڈویژن کو اپنی سرگرمیوں کی نسبت سے یا جب اور جیسے مذکورہ ڈویژن کی جانب سے مطلوب ہو سالانہ رپورٹ پیش کرے گا۔

۱۴۔ **محاسبہ اور حسابات:۔** (۱) انسٹیٹیوٹ ایسے طریقہ کار میں اپنے آمد و خرچ کے حسابات برقرار رکھے گا جیسا کہ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے دستور کے آرٹیکلز ۱۶۹ اور ۱۷۰ کی مطابقت میں مقررہ ہو۔

۲۔ ادارے کے کھاتوں کی جانچ پڑتال ہر سال آڈیٹر جنرل پاکستان کی جانب سے کی جائے گی۔

۱۵۔ **ادارے کے ملازمین سرکاری ملازمین ہونگے:۔** ادارے کا ہر ایک ملازم اور ہر ایک شخص جو اس ایکٹ اور اس کے تحت وضع کردہ قواعد وضوابط کے تحت عمل انجام دے رہا ہو یا انجام دینے کی منشا رکھتا ہو۔ وہ مجموعہ تعزیرات پاکستان (ایکٹ نمبر ۴۵ بابت ۱۸۶۰) کی دفعہ ۲۱ کے مفہوم میں سرکاری ملازم سمجھے جائیں گے۔

۱۶ **استثناء:۔** کسی بھی شخص کے خلاف جو اس ایکٹ کے تحت نیک نیتی سے کوئی عمل انجام دیتا ہے یا انجام دینے کے لئے اختیارات استعمال کرتا ہے تو اس کے خلاف کوئی بھی مقدمہ، استغاثہ یا دیگر قانونی کارروائیاں نہیں کی جائیں گی۔

۱۷۔ **تنسیخ اور استثناء:۔** (۱) سابق وزارت تعلیم کی قرارداد نمبر F.2-10/81-AEPM مورخہ ۱۶ مارچ، ۱۹۸۲ء اعلامیہ نمبر F.4-2/84-P.C مورخہ ۱۳ نومبر، ۱۹۸۵ء اعلامیہ نمبر F.4-15/85-P.C مورخہ ۲۰ فروری، ۱۹۸۶ء اعلامیہ نمبر F.2-5/2004-A&C مورخہ ۱۵ جنوری، ۲۰۰۵ اور اعلامیہ نمبر F.1-8/2004/NEAS(F.V) مورخہ ۲۹ جنوری، ۲۰۰۸ء اور سابق کیپٹل ایڈمنسٹریشن اینڈ ڈویلپمنٹ ڈویژن اعلامیہ نمبر F1.1/2011-NEAS، مورخہ ۹ جون، ۲۰۱۱ء اور فی الوقت نافذ العمل دیگر تمام دستاویزات

بذریعہ ہذا منسوخ کیے جاتے ہیں۔

(۲) اس ایکٹ کے آغاز ونفاذ پر اور ذیلی دفعہ (۱) کے تحت صراحت کردہ دستاویزات کی منسوخی پر تعلیمی منصوبہ بندی اور انتظام کی اکیڈمی اور قومی تعلیمی تشخیص کا نظام منسوخ سمجھا جائے گا۔

(الف) تمام اثاثے، حقوق، اختیارات، اتھارٹیز اور مراعات اور تمام منقولہ اور غیر منقولہ جائیداد، نقد اور بینک کے بقایا جات، مختص فنڈز، سرمایہ کاریاں اور دیگر تمام منافعے اور حقوق جو مذکورہ جائیداد پر ہوں یا آرہے ہوں اور تعلیمی منصوبہ بندی اور انتظام کی اکیڈمی اور قومی تعلیم کی تشخیص کے نظام کے تمام قرضے، تمام واجبات اور ذمہ داریاں جس قسم کی بھی ہوں جیسا کہ مذکورہ بالا میں موجود ہیں فوراً ادارے کو منتقل ہوں گی اور ادارے کو حاصل ہوں گی۔

(ب) تعلیمی منصونہ بندی اور انتظام کی اکیڈمی اور قومی تعلیم کی تشخیص کے نظام جیسا کہ مذکورہ بالا میں تحلیل کئے گئے ہوں کے تمام افسران اور دیگر ملازمین کسی بھی قانون یا کسی بھی معاہدے، وثیقہ، دستاویز یا دیگر کاغذات میں شامل کسی بھی شئے کے باوصف ان پر قابل اطلاق ملازمت کی موجودہ قیود و شرائط کی مطابقت میں ادارے کو منتقل ہوں گے۔

(ج) تمام قرضے اور ذمہ داریاں جو اس کی تحلیل سے قبل اور ادارے کی تشکیل سے قبل اُٹھائی گئی ہوں یا معاہدوں میں شامل ہوں یا حقوق حاصل کئے گئے ہوں اور تمام امور اور اشیاء انجام دینے کے لئے مشغول رہے ہوں ادارے کی جانب سے اُٹھائے گئے شامل ہوئے، حاصل کئے گئے یا مشغول رہے گئے سمجھے جائیں گے۔

(د) تعلیمی منصوبہ بندی اور انتظام کی اکیڈمی اور قومی تعلیم کی تشخیص کے نظام کی جانب سے اس کی تحلیل اور ادارے کی تشکیل سے قبل کے تمام قرضے اور اُٹھائی گئی ذمہ داریاں یا شرکت کئے گئے معاہدے یا حاصل کردہ حقوق اور تمام اُمور اور اشیاء انجام دینے کے لئے مشغول رہے ہوں اس کی جانب سے اُٹھائے گئے، شرکت کئے گئے، حاصل کئے گئے یا مصروف بہ عمل سمجھے جائیں گے۔

(ہ) اس ایکٹ کے آغاز ونفاذ سے قبل تعلیمی منصوبہ بندی کی اکیڈمی اور انتظام اور تعلیم کی تشخیص کے قومی نظام کی جانب سے انجام دی گئی تمام کاروائیاں اس ایکٹ کے تحت انجام دی گئی

سمجھی جائیں گی اور،

(و) تمام موجودہ افسران اور ملازمین کو اس ایکٹ کے تحت قائم کردہ ادارے میں ضم ہونے کے لئے دفعہ ۱۱ کے تحت حق دیا جائے گا اور ضم ہونے کے حق کو اس ایکٹ کے تحت ادارے کی جانب سے قیود و شرائط کی مطابقت میں تقرر کردہ سمجھے جائیں گے جو سابقہ ملازمت کی شرائط سے کم فائدہ بخش نہیں ہوں گے بشمول پنشن، جی پی فنڈ، گریجویٹی، مکانات اور دیگر اضافی سہولیات جنہیں وفاقی حکومت نے قابل اطلاق بنائے ہوں۔

۱۸۔ **قواعد وضع کرنے کا اختیار:۔** وفاقی حکومت، سرکاری جریدے میں اعلان کے ذریعے اس ایکٹ کے اغراض کو عمل میں لانے کے لئے قواعد وضع کر سکے گی۔

۱۹۔ **ضوابط وضع کرنے کا اختیار:۔** ادارہ، سرکاری جریدے میں اعلان کے ذریعے، ضوابط وضع کر سکے گا جو قواعد سے متناقص نہ ہوں، اگر کوئی ہوں تمام اندرونی معاملات پر جن کے ضوابط ضروری یا قرین مصلحت ہوں۔

بیان اغراض ووجوہ

حکومت کی جانب سے اکیڈمی برائے تعلیمی منصوبہ بندی وانصرام (AEPAM) اور قومی تعلیمی تشخیصی نظام (NEAS) کو ضم کرنے کے فیصلے کے نتیجے میں اور پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم (PIE) کا قانون سازی کے ذریعے، ہیئت جمیعہ کے طور پر قیام، جو دونوں تنظیمات کے انضمام شدہ کارہائے منصبی کو سنبھالے گی۔

۲۔ (PIE) بل، ۲۰۲۱ء (AEPAM) اور (NEAS) دو ذیلی تنظیمات کا، ایک خودمختار ہیئت میں ڈیٹا کے رائج الوقت دستور کی بنیادی تبدیلی کو بیان کرتا ہے تاکہ ہر طرح کے تعلیمی اداروں اور پڑھائی کے سسٹمز میں معلومات اور ڈیجیٹل ڈیٹا کی روانی کے چیلنجز کو پورا کیا جاسکے۔ یہ تمام تعلیمی شعبے کے سرکاری اور نجی سطحوں /درجوں سے متعلق مرکزی تعلیمی اعداد وشمار مسلسل تازہ ترین کرے گا اور برقرار رکھے گا۔ جس میں مدارس اور پیشہ ورانہ تربیت شامل ہے، ایسا اعداد وشمار کا نظام انسانی وسائل، آلات، انفراسٹکچر اور دیگر متعلقہ عملداریوں کو حصار بند کرے گا تاکہ قومی رسپانس کو فروغ دیا جاسکے اور معلوم واقعات کی بنیاد پر مستقبل کی تعلیمی اصلاحات کی حکمت عملی کی بنیاد پر اور باہم متفقہ اشاریوں پر قابل بھروسہ ترقی کے اہداف کی عالمی تنظیموں کو رپورٹنگ کو بڑھاوا دیا جاسکے۔

۳۔ مجوزہ (PIE) ایک امتیازی انسٹیٹیوشن ہوگا جو کہ تعلیم میں وسیع تر تحقیقات، تشخیص، انفارمیشن سسٹم کی تربیت وانصرام کا وسیلہ ہوگا اور وزارت کے لیئے بطور تھنک ٹینک کام کرے گا۔ یہ تعلیمی تحقیق، ترقی، نشرواشاعت سے متعلق طویل مدتی ایجنڈے پر اور دیگر سرگرمیوں کے لیئے صوبائی اور علاقائی حکومتوں کے ساتھ مربوط کاوشوں کے ذریعے قومی اتفاق رائے کو میں ڈھالا جائے گا۔

۴۔ پاکستان انسٹیٹیوٹ برائے تعلیم (PIE) اس قانونی دستاویز کے ذریعے اس قابل ہوگا کہ بین الاقوامی تعلیمی اداروں کے ساتھ پالیسی پیپرز کی تیاری، حکمت عملی، تخمینہ کاری، روابط قائم کرنے کے قابل ہوگا اور وفاقی اور صوبائی سطح پر تعلیمی پالیسی اور منصوبہ بندی کی نشرواشاعت کو بہتر بنانے کو یقینی بنا سکے گا۔

۵۔ بل کو متذکرہ بالا وجوہات کے پیش منظر میں پیش کیا جارہا ہے۔

شفقت محمود

وزیر برائے وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت